



RESUMEN DE LA REUNIÓN DE SEGUIMIENTO DOCENTE DE PRIMERO DE GRADO CELEBRADA EL 20 DE ABRIL DE 2012

RELACIÓN DE MIEMBROS ASISTENTES

Decano:

Dr. Pedro L. Lorenzo González.

Vicedecana de Coordinación Académica y Calidad Docente:

Dra. A. Sonia Olmeda García.

Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales:

Dr. Ángel Sainz Rodríguez.

Secretaria Académica:

Dra. María Dolores San Andrés Larrea.

Profesores pertenecientes al Comité de Calidad de Grado en Veterinaria, designados por el Sr Decano:

Dra. Pilar Martínez Sainz.

Dra. Magdalena Torres Molina.

Dr. Miguel Ángel Moreno Romo.

NÚMERO DE PROFESORES ASISTENTES: 17

NÚMERO DE ALUMNOS ASISTENTES: 54

OPINIONES, SUGERENCIAS Y PETICIONES DE LOS ALUMNOS

1. Solicitan dejar un periodo libre en el horario del medio día para poder disponer de un tiempo para comer y descansar, y que en lo posible este sea respetado por el profesorado.
2. Se pide puntualidad en los horarios de salida y entrada, y solicitan que las prácticas comiencen, al igual que las clases teóricas, en vez de a en punto a y diez minutos, terminando a en punto.
3. La sobrecarga de presencialidad repercute en falta de tiempo de estudio y para hacer trabajos en casa.
4. Solicitan que el profesorado suba sus presentaciones o esquemas al aula virtual
5. Solicitan una semana libre de clases, antes de los exámenes. Exámenes parciales liberatorios hasta septiembre. Controles periódicos al terminar cada bloque docente, que puntúe en la calificación final.
6. Necesidad de coordinar los programas de las asignaturas de Anatomía, Fisiología e Histología.
7. Programación de los trabajos solicitados por las distintas asignaturas desde el inicio del cuatrimestre.
8. La mala localización en el plan de algunas asignaturas, limita su aprovechamiento.
9. La obligatoriedad de asistencia a clases teóricas no siempre es beneficiosa, ya que los alumnos sin interés dificultan a los estudiantes interesados, el poder mantener la atención adecuada.

OPINIONES, SUGERENCIAS Y PETICIONES DE LOS PROFESORES

1. Total coincidencia con los alumnos en los puntos 1, 2, 6 y 8.
2. En relación al punto 3. Los profesores manifestaron que la asistencia a clase facilita el aprendizaje y reduce el número de horas de esfuerzo personal. Coinciden que la elevada presencialidad debería limitar un exceso de carga de trabajo autónomo.
3. En general, el profesorado coincide que después de muchos años de experiencia, docentes que subían los temas al aula virtual han dejado de hacerlo porque repercute negativamente en el aprendizaje e interés del alumnado en asistir y atender en clase.
4. El aumentar el número de exámenes reduce la asistencia a clase agravando el problema de absentismo. El calendario docente no permite liberar una semana antes de los exámenes.